PROGRAMA

2017

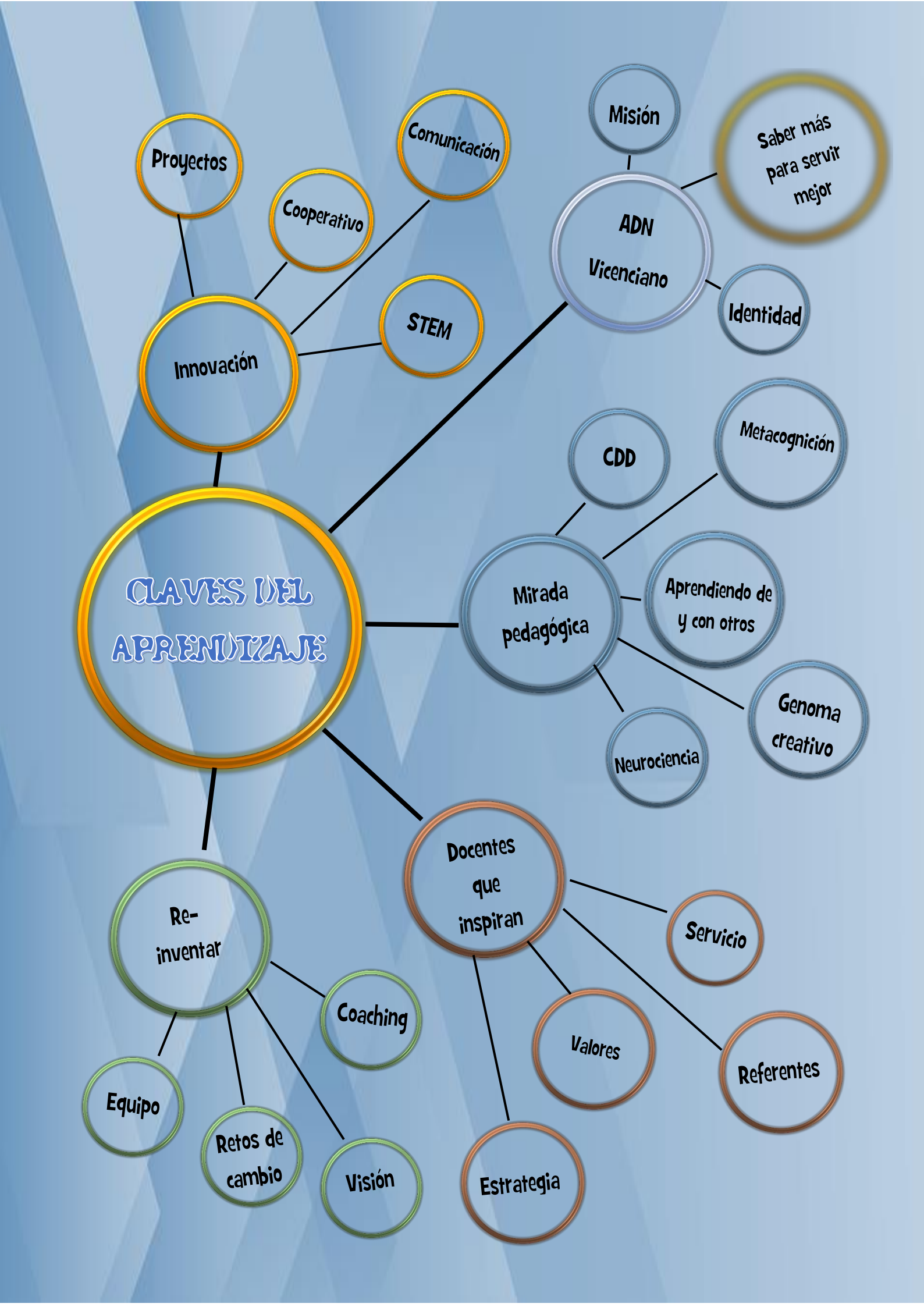
Centros Educativos Vicencianos CEV Hijas de la Caridad

MeVi sur

ESCUELA VICENCIANA

Comunidad de Aprendizaje, Evangelización y Servicio

Si miramos a Jesús, Sabiduría de Dios encarnada, podremos darnos cuenta de que las dificultades se tornan desafíos, los desafíos apelan a la esperanza y generan la alegría de saberse artífices de algo nuevo.


CLAVES DEL APRENDIZAJE
Innovación
Proyectos
Cooperativo
Comunicación
STEM
ADN Vicenciano
Misión
Saber más para servir mejor
Identidad
Mirada pedagógica
CDD
Metacognición
Aprendiendo de y con otros
Genoma creativo
Neurociencia
Docentes que inspiran
Servicio
Valores
Referentes
Estrategia
Re-inventar
Coaching
Equipo
Retos de cambio
Visión

MENÚ DE APRENDIZAJE

COACHING ESCOLAR

IMPARTIDO POR:

Isauro Blanco y Equipo de la Escuela Mevisur-Fesac

Herramientas y habilidades de percepción, descripción y diagnóstico de perfiles personales, de situaciones que dificulten el proceso educativo y de posibilidades potenciales de desarrollo y mejora en la acción escolar.

Elaboración de estrategias de intervenciones individuales y colectivas con objetivo de mejora del proceso educativo en los centros.

Intervención y desarrollo de estrategias de mejora individuales y colectivas en los centros.

COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE

IMPARTIDO POR:

Empresa AONIA

Desarrollar las competencias digitales de los docentes de manera que puedan aprovechar las ventajas de la tecnología para producir mejores experiencias de aprendizaje para sus alumnos, y adecuar sus escuelas a las necesidades presentes y futuras: Información, Comunicación, Creación de contenido, Seguridad, Resolución de problemas.

LIDERAZGO: COMUNICA & CONVENCE

IMPARTIDO POR:

José Luis Losa Fernández

Mejorar las habilidades de comunicación y expresión como elemento clave en el ejercicio de liderazgo y adquirir destrezas y herramientas al servicio de la exposición pública.

PSICOMOTRICIDAD Y DESARROLLO CORPORAL EN INFANTIL

IMPARTIDO POR:

Mª José Alfaro y Rosa Ana Raya León

Llevar a cabo el desarrollo psicomotriz desde las bases neurológicas en la estimulación de la inteligencia.

PROGRAMACIÓN Y DESARROLLO DIDÁCTICO EN INFANTIL

IMPARTIDO POR:

Marisol Justo de la Rosa

Definir los niveles de concreción del currículo para contextualizarlo y adaptarlo a las necesidades educativas de la realidad del centro.

Dotar a los docentes de estrategias innovadoras para diseñar situaciones didácticas y experiencias de aprendizaje que impliquen desafíos para los alumnos y avancen en su desarrollo integral.

DIDÁCTICA DEL APRENDIZAJE EN INGLÉS

IMPARTIDO EN INGLÉS POR:

Mª Teresa Alonso Pérez-Tinao

Dotar a los docentes de herramientas para ser a la vez profesores de contenidos y de lengua utilizando un idioma extranjero como lengua vehicular. Darles formas de trabajo que les permitan alcanzar los objetivos académicos sin pérdidas debido a la implantación de programas bilingües. Mostrar un modelo de aprendizaje "rentable".

IMPARTIDO POR:

P. Silvio Bueno Marín

EDUCACIÓN EN LA DIMENSIÓN AFECTIVO SEXUAL

Explicitar la primordial importancia de la dimensión afectiva en los itinerarios educativos. Adentrarnos en el –aparente- difícil diálogo entre educación, afectividad e Iglesia. Proponer una programación vertical escolar que aborde la dimensión afectiva y sexual.

UNA PEDAGOGÍA CENTRADA EN LA DIVERSIDAD

Un enfoque proactivo de la enseñanza de la lectura: prevención e intervención en los problemas de lectoescritura. **Mª Amparo Cobo Blanca**

Intervención Educativa con alumnos con Trastornos del Espectro Autista (TEA) **Carolina Velasco García**

Gamificación **Ramón Rodríguez Galán**

Metodologías activas aplicadas al aula en la atención al alumnado con NEAE. **Samuel Ortiz Olmedo**

IMPARTIDO POR:

Marina Molina y Esther Diánez

EL TRABAJO POR PROYECTOS EN EL AULA

Familiarizar al profesorado con la secuencia didáctica del Aprendizaje Basado en Proyectos, su sistematicidad y flexibilidad.

Conocer, aplicar e integrar las nuevas metodologías activas en los planteamientos didácticos de los centros, especialmente el trabajo por proyectos.

Establecer rúbricas de evaluación que nos permitan evaluar no sólo al alumnado, sino, especialmente, para evaluar el propio proyecto y su desarrollo en el aula.

DESCUBRE LA ROBÓTICA EN ED. PRIMARIA

IMPARTIDO POR:

Empresa AONIA

Conocer las posibilidades de la robótica en el aula de primaria. integrada en proyectos transversales.

Diseñar una Unidad didáctica integrando robótica en el aula.

PROGRAMA DE TECNOLOGÍAS EXPONENCIALES. SECUNDARIA

IMPARTIDO POR:

Empresa AONIA

Resolver retos reales de la comunidad analizando las posibilidades futuras de la tecnología y prototipando soluciones con ayuda de tecnologías exponenciales aplicadas a educación.

FELIZ ESCUELA DE VERANO MEVISUR 2017

CARISMA
VICENCIANO
Evangelio
Caridad
400 años
1617-2017